

令和元年度 3年英語

前期期末テスト


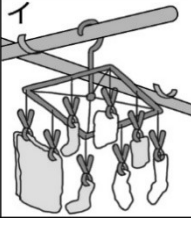
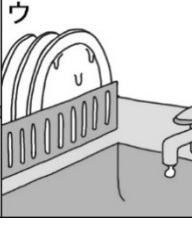
2019/09/27

3年 組 番 名前




リスニングテスト：1～4はリスニングテストです。放送をよく聞いて答えて下さい。

1. 次の(1)～(4)の対話と質問を放送します。質問の答えにあう絵を1つ選び、その記号を書きなさい。

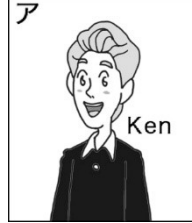
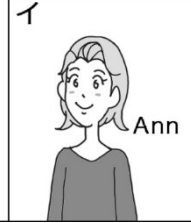

(1)

ア 	イ 	ウ 
---	--	--


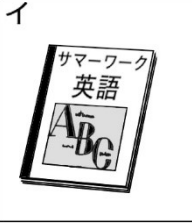

(2)

ア 	イ 	ウ 
--	---	--

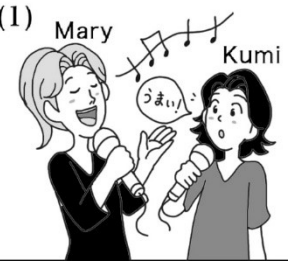
(3)

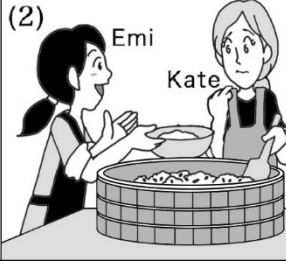
ア 	イ 	ウ 
---	--	--


(4)

ア 	イ 	ウ 
--	---	--

2. (1)～(3)の絵について、それぞれ3つの説明文を放送します。それぞれの絵に最も合う英文を、放送されるア～ウから1つずつ選び、その記号を書きなさい。

(1)  (ア イ ウ)

(2)  (ア イ ウ)

(3)  (ア イ ウ)

3. トム(Tom)とミカ(Mika)の対話を放送します。対話の内容に合うものを、下のア～ウから1つずつ選び、その記号を書きなさい。

- (1) ミカはオーストラリアに
(ア 住んでいます イ 行ったことがあります ウ 行ってみたいと思っています)。
- (2) トムは寿司を(ア 気に入っています イ 食べたことがあります ウ 食べたことはありません)。
- (3) トムは回転ずしについて
(ア 名前だけ聞いたことがあります イ テレビで見たことがあります ウ まったく知りません)。
- (4) トムとミカは今晚6時に(ア トムの家で イ ミカの家で ウ 学校で)会うつもりです。

4. 次の英文はアキラが外国人に話しかけられた時のことを話している英文です。英文の内容に合うように、下の①～④の空所に適する英語1語を書きなさい。

- Kenji and Akira soon ① _____ that he was from Canada.
- Then Kenji ② _____ to talk with him in English.
- Kenji used ③ _____ words and some gestures to tell him the way to the hotel.
- Akira thought Kenji wasn't afraid of ④ _____ mistakes.

リスニングテストはここでおしまいです。答えは解答用紙に記入しなさい。

5. 次の日本語の内容に合うように下線部に適当な**英語 1 語**を書きなさい。

- ① 地震が止まるまでは安全な場所にいなさい。 Wait in a safe place _____ an earthquake stops.
 ② 火事の場合は、すぐに外に逃げなさい。 In case of _____, go outside quickly.
 ③ 若い女の子は本当のお母さんではなかった。 The _____ girl was not his real mother.
 ④ この建物は江戸時代に建てられた。 This building was _____ in the Edo era.
 ⑤ 木は子守唄を聞いた。 The tree _____ a lullaby..
 ⑥ 木陰に来て休みなさい。と木は言った。 “Come and rest in my shade,” the tree _____ .
 ⑦ すでいくつかの製品を調べました。 I have _____ checked some products.
 ⑧ 富士山を見たことはありません。 I have never _____ Mt.Fuji.
 ⑨ 電車はちょうど出発したところです。 The train has just _____.

6. (1)~(4)の () に当てはまるものを、ア~エからそれぞれ一つずつ選んで記号を書きなさい。

(1) The girl did not stop ().

ア sing イ sang ウ singing エ sung

(2) Osaka Naomi is () to all over the world. 【注】*大坂なおみ (プロテニス選手)

ア know イ known ウ knew エ knowing

(3) Cacao farm workers are poor because cacao is () at a low price.

ア sold イ sell ウ sells エ selling

(4) “() do you want to live in the future?” “Australia.”

ア What イ How ウ When エ Where

7. 《 》の場面での会話がそれぞれ成り立つように () 内の語に**必要な2語を加え、正しい語順で**英文を完成させなさい。

(1) 《待ち合わせ場所の相談している場面》

A: Where shall we meet?

B: Let's meet (front) the station.

(2) 《作家についての話をしている場面》

A: Do you know Murakami Haruki?

B: Yes. His books (read) many people.

【注】 *Murakami Haruki 村上春樹 (日本の作家)

(3) 《コンピュータを前にして話している場面》

A: Do you know (use) this computer?

B: I don't know. Please show me.

8. ()内の語を並びかえて、日本文にあらう英文を書きなさい。問題の作成上小文字にしてある部分があるが、**大文字にするべきところは大文字で書きなさい。**

- (1) 何を買うべきか知っています。 I (what / buy / know / to).
- (2) あなたに会えるのを楽しみにしています。 I'm (to / looking / seeing / forward) you.
- (3) あなたはUSJに行ったことがありますか。 (been / to / you / have / ever) USJ?
- (4) ひめゆりの塔に感動しました。 I (impressed / was / with / very) Himeyuri-no-to.
- (5) 私達にとって災害に備えることは必要です。 (us / to / necessary / for / it's) prepare for disasters.

9. (1)～(5)の対話文・英文を読んであとの問いに答えなさい。

(1)美樹はトム(Tom)に日本で興味をもったことについてたずねています。その対話の内容について①②の英文の質問に対し、主語と動詞のある英文で答えなさい。

Miki : You have lived in Hiroshima for three years. Did you find anything interesting here?

Tom : Well, at this time of the year we can see many *carp families outside the houses.

Miki : You mean *koinobori* or *carp streamers? Parents hope that children will *grow up healthy. This event is very popular in Japan. In Hiroshima, carp streamers are often seen in baseball stadiums, too. We have a *professional baseball team, *the Hiroshima Toyo Carp. I've been a big fan of the team since I was an elementary school student. I'm going to watch the game this weekend.

Tom : Oh, I didn't know the team, but I want to watch the game and the carp streamers in the stadium.

【注】 *carp 鯉 *carp streamer 鯉のぼり *grow up healthy 健康に育つ

*professional プロの *the Hiroshima Toyo Carp 広島東洋カープ(プロ野球団名)

① How long has Tom lived in Hiroshima?

② What is Miki going to do this weekend?

(2) 次は先生が英語のスピーチをする際のポイントについて生徒に伝えている英文です。下のア～ウの内容を先生が伝えた順番になるように並びかえ、その記号を書きなさい。

I want you all to make a speech in English next week. Each student has three minutes. There are three important things to make your speech better. First, you should know how to begin the speech and how to finish it. Second, to make people interested in your speech, you should talk about things that really happened to you. Third, when you speak, make eye contact with the people in front of you and talk in a *loud voice. If they can't hear you, your speech means nothing. Right? Well, I hope you will all make a good speech.

ア 実際に自分に起こったことを話すこと

イ話す相手とアイコンタクトを取り、大きな声で話すこと

ウスピーチの始め方と終わり方を知っておくこと

() → () → ()

(3) 次の英文の**内容に合わないもの**を、下の**ア～エ**から一つ選び、その記号を書きなさい。

There are a lot of hungry people in the world. The World Food Programme gives food to about 90,000,000 people in 83 countries. Japan is a member of this project. However, here in Japan, people waste more than 6,000,000t of food every year. It means that one person wastes two rice balls every day. We waste food not only at home, but also at restaurants, convenience stores, supermarkets, schools, and some other places. That is really *mottainai*! We have to stop wasting food now. What can we do about this problem?

【注】 the World Food Programme 世界食糧計画 project 事業 waste 無駄にする

not only ～, but also ～だけではなく…も

- ア** Japan is a member of the World Food Programme.
- イ** People in the world waste more than 6,000,000t of food every year.
- ウ** About 90,000,000 hungry people were given food by the World Food Programme.
- エ** To stop wasting is a very important things for us..

(4) 次の英文は白神ホテルの利用案内の一部です。案内を読んで、下の**①②**の英文の に当てはまる最も適当なものを、それぞれ**ア～エ**から一つ選び、その記号を書きなさい。

Shirakami Hotel Information

■ Floor Information

Floor	*Guest Rooms	*Facilities(Open Hours)
fifth	501-550	
fourth	401-450	
third	301-330	meeting room(9:00-21:00)
second		pool(14:00-20:00) karaoke room(18:00-22:00)
first		restaurant(6:30-20:30) convenience store(24 hours)

- ◎ You can use these facilities during your stay.
- ◎ Please ask the *front desk when you use the meeting room or the *karaoke* room.

■ Room Information

- ◎ Please take your room *key with you when you leave the room.
- ◎ Please put your important things in the *safe.

【注】 *guest room 客室 *facilities 施設 *front desk ホテルのフロント *key カギ *safe 金庫

① At Shirakami Hotel, you can .

- ア** stay in a guest room on the second floor.
- イ** enjoy swimming in the pool on the first floor.
- ウ** eat breakfast at the restaurant from 6:00 a.m.
- エ** buy things at the convenience store at any time.

② If you want to use , you must tell the front desk.

- ア** the facilities on the third floor.
- イ** your important things in the safe.
- ウ** your room key on the third floor.
- エ** the facilities on the top floor.

(5) 次の英文中の that は具体的に何を指しますか。30字程度の日本語で答えなさい。

Ghana produces a lot of cacao. Many children in Ghana work on cacao farms to help their families. But they don't know that cacao is made into chocolate. They have never eaten chocolate themselves. I was very surprised to hear that.

10. (1)～(4)の対話が成立するように下線部に適当な英語を書きなさい。ただし、()内の指示された条件にしたがって書きなさい。

(1) Junichi: _____ basketball with us? (英語5語で)

Tomoko: I'd love to. Let's play!

(2) Kazu: _____ in Akita, Eric? (英語5語で)

Eric: I've lived here for three years.


(3) Koki: What is the date today?

Tsukasa: _____ 27th today. (英語2語か3語で)

(4) Mao: _____ be tomorrow? (英語4語で)

Nao: It will be rainy tomorrow.

11. 日本に来たリック (Rick) が日本で体験してうれしかったことをについて次の4つのことを話していました。**4つの中から2つを選んで**リックがうれしかったことについて書きなさい。

 Rick	<p>日本でうれしかったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 京都を訪れたこと ・ 日本料理を食べたこと ・ 柔道を学んだこと ・ 湯のみを買ったこと 	<p>① Rick was _____ in Japan.</p> <p>② Rick was _____ in Japan.</p>
---	---	---

12. 次の質問に**理由を含めて15～25語の英文で**書きなさい。文の数は何文でも構わない。

Question: What is important for you?

解答用紙

3年 組 番 名前

得点

/100

1. 2点	(1)	(2)	(3)	(4)	理解 /30
2. 2点	(1)	(2)	(3)		
3. 2点	(1)	(2)	(3)	(4)	
4. 2点	①	②	③	④	

5. 1点	①	②	③		
	④	⑤	⑥		
	⑦	⑧	⑨		
6. 2点	(1)	(2)	(3)	(4)	
7. 2点	(1)	(2)			
	(3)				
8. 2点	(1) I	.			知識 /33
	(2) I'm	you.			
	(3)	USJ ?			
	(4) I	Himeyuri-no-to.			
	(5)	prepare for disasters.			


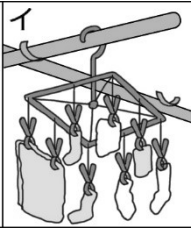
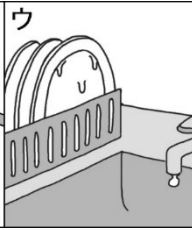




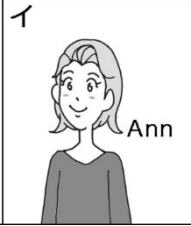


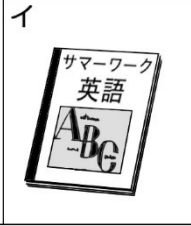

9. 3点	(1) ①			理解 /21
	(1) ②			
	(2)	→	→	
	(3)	(4) ①	(4) ②	
	(5)			

10. 2点	(1) _____ basketball with us?			
	(2) _____ in Akita, Eric?			
	(3) _____ 27th today.			
	(4) _____ be tomorrow?			
11. 2点	① Rick was _____ in Japan.			
	② Rick was _____ in Japan.			
12. 4点				表現 /16

リスニング原稿

リスニングテスト：1～4ではリスニングテストです。放送をよく聞いて答えて下さい。

4. 次の(1)～(4)の対話と質問を放送します。質問の答えにあう絵を1つ選び、その記号を書きなさい。

(1)			(2)		
ア 	イ 	ウ 	ア 	イ 	ウ 
(3)			(4)		
ア 	イ 	ウ 	ア 	イ 	ウ 

放送台本

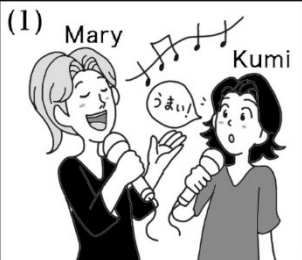
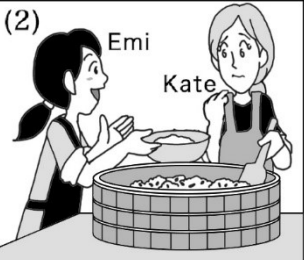

Track 11 設問文 Track 12 英文

これから、(1)～(4)まで、短い英語の対話と質問を放送します。質問に対する答えとして適する絵を、それぞれ問題用紙のア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。対話と質問はそれぞれ2回ずつ読みます。

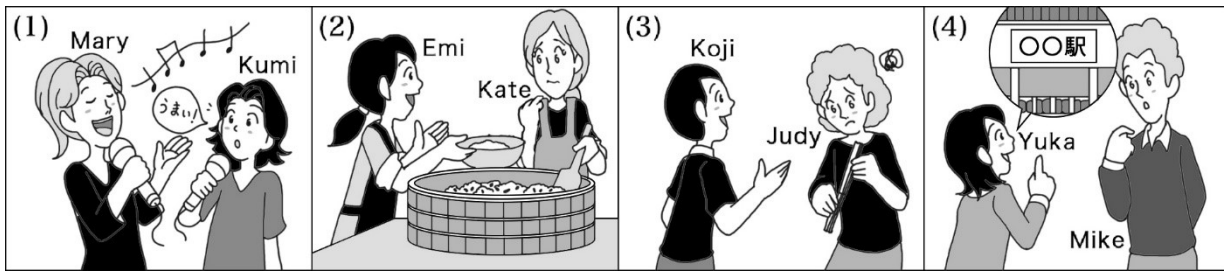
- (1) *Emi* :Your bike looks new, Bob.
Bob :Thank you. But it isn't new. I've just washed it.
 Question : What has Bob just washed? (× 2)
- (2) *Satoshi* :Have you had lunch yet, Lisa? I had it about thirty minutes ago.
Lisa:It's not twelve yet, Satoshi. I haven't had it yet.
 Question : When did Satoshi have lunch? (× 2)
- (3) *Ken* :Have you watched this movie, Ann? I watched it last week. It was very interesting.
Ann :Oh, really, Ken? I'm going to see it this weekend.
 Question : Who watched the movie? (× 2)
- (4) *Tom* :I've just finished the math homework. How about you, Maki?
Maki :I haven't finished it yet, Tom. But I've finished the English homework.
 Question : What has Maki finished? (× 2)

[解答] (1) ア (2) ウ (3) ア (4) イ

5. (1)～(3)の絵について、それぞれ3つの説明文を放送します。それぞれの絵に最も合う英文を、放送されるア～ウから1つずつ選び、その記号を書きなさい。

(1) 	(2) 	(3) 
---	--	---

(ア イ ウ) (ア イ ウ) (ア イ ウ)



放送台本

Track 13 設問文 Track 14 英文

これから、問題用紙の(1)~(4)の絵について、それぞれ3つの説明文を放送します。それぞれの絵に最も合う英文を、放送されるア~ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。英文はそれぞれ2回ずつ読みます。

- (1) ア Kumi wants to learn how to sing well.
 イ Mary wants to learn how to sing well.
 ウ Mary doesn't know how to sing well. (×2)
- (2) ア Emi is learning how to make *chirashizushi*.
 イ Emi is learning how to eat *chirashizushi*.
 ウ Kate is learning how to make *chirashizushi*. (×2)
- (4) ア Mike shows how to get to the library.
 イ Yuka shows how to get to the station.
 ウ Yuka doesn't know how to talk to Mike. (×2)

[解答] (1) ア (2) ウ (3) イ (4) イ

6. トム(Tom)とミカ(Mika)の対話を放送します。対話の内容に合うものを、下のア~ウから1つずつ選び、その記号を書きなさい。
- (1) ミカはオーストラリアに
 (ア 住んでいます イ 行ったことがあります ウ 行ってみたいと思っています)。
- (2) トムはすしを(ア 気に入っています イ 食べたことがあります ウ 食べたことはありません)。
- (3) トムは回転ずしについて
 (ア 名前だけ聞いたことがあります イ テレビで見たことがあります ウ まったく知りません)。
- (4) トムとミカは今晚6時に(ア トムの家で イ ミカの家で ウ 学校で)会うつもりです。

放送台本

Track 9 設問文 Track 10 英文

これから、トムとミカの対話を放送します。対話の内容に合うものを、問題用紙のア~ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。対話は2回読みます。

- Tom :Mika, who is the boy in this picture?
 Mika :Hi, Tom. He is my brother Kenta. He lives in your country Australia and studies English there.
 Tom :Oh, really? Have you ever visited him in Australia?
 Mika :No, but I want to go there to see him.

- Tom : Does he often come home in Japan?
 Mika : No, but this evening he will come home! Today we're going to have a party for him.
 Tom : That's good.
 Mika : My mother and I are going to make sushi for dinner. Do you like sushi, Tom?
 Tom : I don't know. I have never had sushi.
 Mika : I see. Do you know *kaiten-zushi*?
 Tom : Yes, I have watched a program about it on TV before.
 Mika : My mother works at a *kaiten-zushi* restaurant.
 Tom : Wow! I want to eat your mother's sushi.
 Mika : How about coming to have dinner at my house this evening? If my brother sees you and talks about Australia with you, he will be happy.
 Tom : Thank you. I want to see your brother, too. But I don't know your house.
 Mika : My house is near our school. Can you come to our school at 6:00?
 Tom : Yes, I can! (× 2)

[解答] (1) ウ (2) ウ (3) イ (4) ウ

4. 次の英文はアキラが外国人に話しかけられた時のことを話している英文です。英文の内容に合うように、下の①～④の空所に適する英語 1 語を書きなさい。

- Kenji and Akira soon ①_____ that he was from Canada.
- Then Kenji ②_____ to talk with him in English.
- Kenji used ③_____ words and some gestures to tell him the way to the hotel.
- Akira thought Kenji wasn't afraid of ④_____ mistakes.

When I was walking in the park with my friend, Kenji, last Sunday, a man talked to us in English. He spoke slowly to us, so we soon found that he was from Canada and he wanted to know how to get to the hotel. We want to tell him how to get there in English, but I couldn't to talk to him because I was nervous and I didn't want to make mistakes. Then Kenji began to talk to him in English. Kenji's English wasn't very good, but Kenji used easy words and some gestures to tell him the way to the hotel. I thought he wasn't afraid of making mistakes. The man looked very happy when he understood where the hotel was. Kenji also looked happy. I was always nervous when I spoke English. But I learned I shouldn't be afraid of making mistakes through this experience. I'll try to speak English like Kenji next time

リスニングテストはここでおしまいです。答えは解答用紙に記入しなさい。